



Protocol de Salut a l'escola

Índex

Introducció	3
1. Farmaciola	3
2. Administració de medicaments a l'alumnat	3
3. Actuacions del personal en situacions d'emergència	4
4. Atenció a l'alumnat amb malalties cròniques i alumnat amb necessitats complexes d'atenció o amb malaltia crònica avançada	4
5. Vacunacions.....	5
6. Malalties transmissibles.....	6
7. Prevenció del tabaquisme, l'alcoholisme, i del consum, tinença i venda de drogues als centres educatius	6
8. Materials (segon cicle d'educació infantil i primària)	6
9. Programa salut i escola.....	7
10. Manipulació d'aliments	7
11. Seguretat alimentària i nutrició en l'àmbit escolar.....	8
12. Normativa d'aplicació (salut escolar en els centres educatius). Atenció a l'alumnat i malalties cròniques.....	8
13. Prevenció del tabaquisme, l'alcoholisme i del consum, tinença i venda de drogues als centres educatius	8
14. Concreció del Pla en el Col·legi Badalonès.....	10
15. Com actuar davant d'una ferida lleu?.....	13
16. Com actuar davant d'una ferida lleu?.....	13
17. Com actuar davant d'un accident dental?	13
18. Com actuar davant d'un accident oftalmològic?.....	14
19. Administració de medicaments als alumnes.....	14
20. Paràsits (polls, etc)	15
21. Com actuar en cas d'un brot d'alguna malaltia infecciosa?.....	16
Annex.....	17

Introducció

Aquest protocol és una guia d'actuació amb l'objectiu de donar pautes al personal docent i no docent de l'escola i a les famílies de com actuar davant diferents situacions que es poden esdevenir dins del recinte escolar en l'àmbit de la salut.

En la seva elaboració han participat membres de l'equip directiu, així com personal de serveis, segons les indicacions del Departament d'Ensenyament (07/06/2022)

Aquest document ha de ser una eina eficaç d'orientació de com s'ha d'actuar i quins passos s'han de seguir en cas que es produeixin accidents i malalties: què cal fer, què no s'ha de fer, quan s'ha d'avisar a les famílies, quan s'ha de trucar al servei d'urgències... També es detallen les pautes que les famílies han de seguir per tal de que el/la seu/va fill/a pugui reincorporar-se a l'escola.

1. Farmaciola

A cada centre hi ha d'haver una farmaciola per a l'ús i la necessitat de qualsevol persona en un lloc conegut i visible, preferiblement fresc i sec, tancada (però no amb clau), no accessible per a l'alumnat i pròxima a un punt d'aigua. La direcció del centre ha d'assignar la supervisió de la farmaciola a la persona responsable de la coordinació de riscos laborals, que periòdicament n'ha de revisar el contingut, subministrar-hi el material i controlar-ne les dates de caducitat.

En el document [La farmaciola escolar](#) se'n detalla el contingut i la utilitat.

2. Administració de medicaments a l'alumnat

Seguint les recomanacions del Departament de Salut i de la Societat Catalana de Pediatria, s'ha inclòs el paracetamol a la farmaciola dels centres educatius de Catalunya. Per administrar-lo cal tenir l'autorització signada dels pares, mares o tutors legals de l'alumne o l'alumna. El centre educatiu ha de demanar aquesta "[Autorització per a l'administració de paracetamol](#)" en el moment de la matrícula de l'alumnat al centre i seguir les [recomanacions](#) elaborades per la Societat Catalana de Pediatria i pels departaments d'Educació i de Salut de la Generalitat de Catalunya.

En aquest sentit, cal assenyalar que els i les professionals del centre educatiu només poden administrar medicaments o fer accions que no requereixin cap titulació sanitària, com aquelles adreçades a cures senzilles (d'erosions i petites ferides) i també quan sigui necessària una primera atenció a qualsevol incident inesperat.

Sempre que sigui imprescindible administrar medicaments a l'alumnat en l'horari lectiu, caldrà prèviament que els pares, mares o tutors legals aportin la documentació següent:

- Un informe mèdic on consti el nom de l'alumne o alumna, el nom del medicament que ha de prendre i la pauta d'administració.
- Una autorització on se sol·liciti a la direcció del centre educatiu l'administració al fill o filla del medicament prescrit d'acord amb les pautes que constin en l'informe esmentat anteriorment, i se n'autoritzi l'administració als professionals del centre.

En cas d'atencions a l'alumnat amb malalties cròniques i necessitats de salut complexes, cal consultar l'apartat *Atenció a l'alumnat amb malalties cròniques i alumnat amb necessitats complexes d'atenció o amb malaltia crònica avançada*.

3. Actuacions del personal en situacions d'emergència

Prop de cada farmaciola i en un lloc visible hi ha d'haver les instruccions bàsiques de com cal actuar davant de qualsevol situació d'emergència. La direcció ha de garantir que tot el personal del centre les conegui.

Davant d'una situació d'emergència cal fer el següent:

1. No deixar sol l'alumne o l'alumna i acompanyar-lo en tot moment l'alumne o l'alumna.
2. Avisar la família.
3. Trucar al 112 (si és possible amb el CIP de l'alumne o alumna a mà).

La direcció del centre és la interlocutora amb el Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM), que gestiona la intervenció de professionals sanitaris i professionals d'atenció psicològica durant la situació d'emergència, amb el suport dels professionals del Departament d'Educació (EAP i professorat d'orientació educativa).

La direcció del centre ha de vetllar per la realització d'actuacions lligades al control de brots de malalties infeccioses, seguint les recomanacions establertes per la Xarxa de Vigilància Epidemiològica de Catalunya i informant-ne el Servei d'Urgències de Vigilància Epidemiològica de Catalunya (SUVEC), en coordinació amb l'equip d'atenció primària del CAP de referència sempre que calgui. Finalitzat el període d'emergència, l'equip d'atenció primària del CAP de referència i el o la professional d'orientació educativa han de col·laborar amb la direcció del centre en la normalització de la vida escolar.

4. Atenció a l'alumnat amb malalties cròniques i alumnat amb necessitats complexes d'atenció o amb malaltia crònica avançada

L'[article 21](#) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya preveu que totes les persones tenendret a una educació de qualitat i que hi han d'accedir en condicions d'igualtat. Així mateix, la [Llei 12/2009](#), del 10 de juliol, d'educació, estableix que tot l'alumnat té dret a ser atès amb pràctiques educatives inclusives i, si escau, de compensació.

Tal com regula la [Llei 14/2010](#), del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, els centres educatius han d'assumir la responsabilitat d'acollir i educar de manera inclusiva tot l'alumnat com una tasca bàsica i fonamental dels seus projectes educatius.

Tot l'alumnat del sistema educatiu català és destinatari de l'atenció educativa que regula el [Decret 150/2017](#), de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, un dels principis fonamentals del qual és la cohesió social i l'educació inclusiva.

La direcció del centre ha de vetllar perquè el personal del centre vinculat a l'alumnat a qui han diagnosticat malalties que l'equip sanitari de referència consideri cròniques consulti

les actuacions descrites i publicades en protocols específics. El Departament d'Educació i el Departament de Salut han elaborat conjuntament els models d'atenció específics en l'àmbit escolar adreçats a infants amb diabetis i a infants amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex. Es pot consultar tota la informació als apartats [Atenció dels infants amb diabetis en l'àmbit escolar](#) i [Atenció dels infants amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex](#) en l'àmbit escolar del Portal de centre.

Amb la finalitat de garantir l'escolarització plena de l'alumnat amb malalties cròniques i de l'alumnat amb necessitats complexes d'atenció o amb malaltia crònica avançada, la direcció del centre educatiu, com a responsable del seu funcionament i com a cap de tot el personal, ha d'elaborar un pla personalitzat d'atenció a l'alumne o alumna per atendre'n les necessitats, en coordinació amb el CAP de referència del centre educatiu sempre que sigui necessari.

Per dur a terme les actuacions establertes a l'informe mèdic i al pla personalitzat d'atenció a l'alumne o l'alumna, a petició del centre educatiu, el servei d'infermeria corresponent ha de facilitar, quan escaigui, la formació, la capacitació, l'assessorament i altres mesures que puguin considerar-se oportunes, que han d'incloure informació sobre el procediment adequat per minimitzar el risc d'accident per exposició a material biològic, així com facilitar i gestionar el material sanitari utilitzat. Dins d'aquest pla personalitzat, la direcció del centre ha de possibilitar que els monitors i monitores de suport (en cas que se'n disposi), en coordinació amb les entitats gestores del servei, puguin rebre la formació o capacitació a càrrec dels serveis de salut corresponents i assignar l'atenció d'aquests alumnes en les tasques de cura personal i higiene. Si en el centre no hi ha aquest servei, es pot encomanar l'atenció d'aquests alumnes a un altre professional del centre que es consideri idoni i que, de manera voluntària, vulgui fer-se'n càrrec.

Així mateix, hi ha la possibilitat que la família, en cas de disponibilitat horària, es faci càrrec de l'administració de la medicació o de les altres actuacions que necessita l'alumne o l'alumna en horari escolar.

5. Vacunacions

L'administració de les vacunes que es fa en els centres educatius està regulada pel [Decret 155/1993](#), d'1 de juny, d'actualització del Programa de salut escolar. A l'article 10 s'especifica quines són les vacunes que, en cada cas, s'han d'administrar. Al [calendari de vacunacions](#) del Departament de Salut es pot consultar l'actualització de les vacunes que s'administren a cada edat.

Una de les funcions del [programa Infància amb Salut](#) i del [Programa de salut escolar de Catalunya](#) és dur a terme la vacunació d'infants i adolescents d'acord amb el calendari vacunal vigent en cada moment. Per tant, un dels objectius del desplaçament de professionals sanitaris dels equips d'atenció primària als centres escolars del seu àmbit territorial és mantenir una cobertura de vacunació al més alta possible d'infants i adolescents correctament immunitzats, a més de garantir la continuïtat assistencial i el seguiment del calendari de vacunacions sistemàtiques de Catalunya.

La població preadolescent i adolescent és poc usuària del sistema sanitari, i per aquest motiu moltes vegades es perd l'oportunitat de vacunar als centres sanitaris. Vacunant als

centres educatius, es garanteix el correcte compliment del calendari vacunal.

La direcció del centre ha de garantir el traspàs d'informació amb els i les professionals sanitaris, prèvia autorització de la família o el tutor o la tutora legal de l'alumnat atès.

6. Malalties transmissibles

Per tal d'informar les famílies sobre l'assistència o no dels infants al centre educatiu quan pateixen una malaltia transmissible, es poden consultar els [Criteris de no assistència de l'alumnat a l'escola o a la llar d'infants durant un període de temps determinat a causa de malalties transmissibles](#) del Departament de Salut.

7. Prevenció del tabaquisme, l'alcoholisme, i del consum, tinença i venda de drogues als centres educatius

Les mesures i accions per a la prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència estan regulades per la [Llei 20/1985](#), de 25 de juliol, modificada per la [Llei 10/1991](#), de 10 de maig, i per la [Llei 8/1998](#), de 10 de juliol. La [Llei 42/2010](#), de 30 de desembre, modifica la [Llei 28/2005](#), de 26 de desembre, de mesures sanitàries per fer front al tabaquisme i reguladora de la venda, el subministrament, el consum i la publicitat dels productes de tabac, que va implantar mesures adreçades a prevenir les patologies derivades del consum del tabac.

D'acord amb tota la normativa esmentada, es prohibeix la venda i el subministrament de productes derivats del tabac i de dispositius d'alliberació de nicotina, així com el seu consum, en totes les dependències dels centres educatius. La prohibició de consumir-los és absoluta i afecta totes les persones que es trobin a l'interior i als accessos de qualsevol dels recintes esmentats.

Tampoc no és permesa la venda ni el consum de begudes alcohòliques en els centres educatius.

Pel que fa al consum i tinença de drogues, en els centres educatius s'aplica la mateixa normativa legal que a la via pública ([Llei orgànica 4/2015](#), de 30 de març, de protecció de la seguretat ciutadana, i la [Llei orgànica 10/1995](#), de 23 de novembre, del Codi penal). L'incompliment de la normativa ha de ser advertit degudament i, si escau, sancionat, d'acord amb l'ordenament.

8. Materials (segon cicle d'educació infantil i primària)

Tots els materials emprats en els centres educatius han de ser homologats i han de reunir els criteris de qualitat, seguretat i accessibilitat que estableix la normativa vigent. S'han de mantenir endreçats en un espai per a l'emmagatzematge i en bon estat de netedat i seguretat per evitar riscos d'infecció, malaltia i contaminació i garantir les condicions higièniques i sanitàries.

Els materials a l'educació infantil i a l'educació primària engloben tot aquell material que els infants tinguin al seu abast, utilitzin o facin servir per portar a terme alguna acció. Els centres educatius poden utilitzar materials naturals en les activitats programades (per

manipular, classificar, experimentar, etc.) i en els espais exteriors per fomentar el joc i afavorir el desenvolupament i l'autonomia dels infants.

Cal mantenir aquests materials en òptimes condicions, en bon estat i nets per facilitar-ne l'ús i fer-los segurs i més atractius.

9. Programa salut i escola

L'educació per a la salut té un paper fonamental en el desenvolupament de la infància i l'adolescència. Els infants i els i les joves necessiten eines per poder afrontar situacions de risc vinculades amb la salut i per desenvolupar conductes saludables.

El Programa salut i escola (PSiE), que impulsen conjuntament el Departament de Salut i el d'Educació, té com a objectius millorar la salut dels infants i adolescents mitjançant accions d'educació i promoció de la salut, atendre de manera precoç problemes relacionats amb la salut i prevenir situacions de risc, de manera que es potenciï la col·laboració entre els centres i serveis educatius i els serveis de salut comunitària presents al territori.

El Programa salut i escola preveu dues línies bàsiques d'actuació:

- Potenciar el desenvolupament d'activitats d'educació i promoció de la salut en els àmbits prioritaris d'intervenció del Programa: salut alimentària, salut emocional, salut afectiva i sexual, consum de drogues, i tabac i alcohol.
- Facilitar l'accés dels i les joves a la informació i l'assessorament en temes relacionats amb la salut mitjançant la consulta oberta.

El Departament de Salut assigna a cada centre un o una professional de referència de l'equip d'atenció primària de la zona i facilita el suport dels serveis sanitaris especialitzats: centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ), Programa d'atenció a la salut sexual i reproductora (PASSIR) i centres d'atenció i seguiment a drogodependències (CAS).

En la nostra escola, els caps d'estudis s'encarreguen, juntament amb els coordinadors de nivell de planificar totes les accions.

La consulta oberta s'ha de fer en un espai que reuneixi condicions de funcionalitat i de confidencialitat, i cal procurar que interfereixi al mínim en l'horari de les classes. Cada curs, ens posem d'acord amb el nostre CAP de referència per posar-nos d'acord amb el dia i hora de la "consulta".

Aquesta consulta, atesa per un o una professional sanitària, té la finalitat de donar resposta als dubtes i inquietuds dels nois i noies, assessorar-los i informar-los. En el cas que es detecti un problema greu que afecti la seva salut física o mental, cal que el o la professional n'informi l'adolescent, que ho ha de posar en coneixement de la direcció del centre, la qual ha de comunicar a la família la situació de risc de l'alumne o l'alumna i, si escau, aconsellar la derivació als serveis oportuns. Excepcionalment, es pot valorar no informar la família quan aquest fet pugui posar en risc els drets del o la menor.

10. Manipulació d'aliments

És essencial controlar la manipulació dels aliments i estris, tant en la recepció, com en la

cuina o el servei de l'àpat, per evitar el risc de contaminació encreuada.

La guia [Els al·lèrgens alimentaris en la restauració col·lectiva](#) és un manual de bones pràctiques de manipulació, necessàries per preparar àpats per a col·lectius de persones amb al·lèrgies.

11. Seguretat alimentària i nutrició en l'àmbit escolar

L'article 40 de la [Llei 17/2011](#), de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició, estableix que a les escoles infantils i als centres escolars no es permet la venda d'aliments i begudes amb un alt contingut d'àcids grassos saturats, àcids grassos *trans*, sal i sucres.

Tota la informació sobre la seguretat alimentària en l'àmbit escolar, amb les recomanacions, les guies i els consells per a una alimentació segura i saludable, es pot consultar al web de la XTEC [Salut a l'escola](#).

12. Normativa d'aplicació (salut escolar en els centres educatius). Atenció a l'alumnat i malalties cròniques

- [Llei 14/2010](#), del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (DOGC núm. 5641, de 2.6.2010)
- [Llei 12/2009](#), de 10 de juliol, d'educació, article 142.9 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)
- [Decret 150/2017](#), de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (DOGC núm. 7477, de 19.10.2017)
- [Decret 306/2006](#), de 20 de juliol, pel qual es dona publicitat a la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, article 21 (DOGC núm. 4680, de 20.7.2006)
- [Resolució EDU/3699/2007](#), de 5 de desembre, per la qual s'aproven les instruccions per establir el procediment per tal que l'alumnat que pateixi malalties prolongades pugui rebre atenció educativa domiciliària per part del professorat del Departament d'Educació (DOGC núm. 5029, de 14.12.2007)

13. Prevenció del tabaquisme, l'alcoholisme i del consum, tinença i venda de drogues als centres educatius

- [Llei orgànica 4/2015](#), de 30 de març, de protecció de la seguretat ciutadana (BOE núm. 77, de 31.3.2015)
- [Llei 20/1985](#), de 25 de juliol, de prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència (DOGC núm. 572, de 7.8.1985)
- [Llei 10/1991](#), de 10 de maig, de modificació de la Llei 20/1985, del 25 de juliol, de prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència (DOGC núm. 1445, de 22.5.1991)
- [Llei 8/1998](#), de 10 de juliol, de segona modificació de la Llei 20/1985, del 25 de juliol, de prevenció i assistència en matèria de substàncies que poden generar dependència (DOGC núm. 2686, de 22.7.1998)
- [Llei 28/2005](#), de 26 de desembre, de mesures sanitàries enfront del tabaquisme i reguladora de la venda, el subministrament, el consum i la publicitat dels productes del



tabac (BOE núm. 309, de 27.12.2005)

- [Llei 42/2010](#), de 30 de desembre, per la qual es modifica la Llei 28/2005, de 26 de desembre, de mesures sanitàries enfront del tabaquisme i reguladora de la venda, el subministrament, el consum i la publicitat dels productes del tabac (BOE núm. 318, de 31.12.2010)
- [Llei 3/2014](#), de 27 de març, per la qual es modifica el text refós de la Llei general per a la defensa dels consumidors i usuaris, i altres lleis complementàries, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/2007, de 16 de novembre (BOE núm. 76, de 28.3.2014)

Vacunacions

- [Decret 155/1993](#), d'1 de juny, d'actualització del Programa de salut escolar (DOGC núm. 1758, de 16.6.1993)

Programa salut i escola

- [Llei 14/2010](#), de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

14. Concreció del Pla en el Col·legi Badalonès

	Accident/ Malaltia	Què cal fer?	Què NO s'ha de fer?	Signes d'alarma	Servei d'urgències	Avís a les famílies
Cops i caigudes	Cops al cap	Valorar la intensitat del cop, des d'on ha caigut, quanta estona fa, com s'ho ha fet, si hi ha hagut pèrdua de coneixement.		Vigilar somnolència si s'adorm , desmai, vòmits, sagnat pel nas o l'oïda, amnèsia de l'episodi, si hi ha hagut pèrdua de coneixement, símptomes neurològics (mal de cap, mala visió, pèrdua de força,...).	Si hi ha signes d'alarma.	Sí
	Cops altòrax	Incorporar l'afectat en posició semi assegut. Afluixar la roba, fer respirar pausadament.	Immobilitzar el tòrax.	Dificultats respiratòries Dolor important	Si s'escau.	Sí
	Cops a extremitats i esquena	Tranquil·litzar el nen, fer moure l'extremitat afectada lliurement, sense forçar, valorar el grau de dolor, deformitat i inflor.	Forçar la mobilització de l'extremitat afectada.		Si s'escau.	Sí
	Cop a la boca	Netejar la ferida amb una gassa amb aigua o sèrum fisiològic. Si se li trenca una dent, conservar el tros amb saliva, llet o sèrum. Es pot oferir un gelat (tipus "polo") al nen.	Llençar la dent.		Si s'escau.	Sí
Ferides	Rentar la ferida amb aigua i sabó o sèrum fisiològic i gasses estèrils , de dins cap enfora, per treure la brutícia. En el cas de ser superficials es pot utilitzar iode o clorhixidina. Considerar si l'afectat està vacunat contra el tètanus. En cas d'hemorràgia, pressionar sobre la ferida fins que deixi de sagnar.	Utilitzar cotó, aigua oxigenada, alcohol, pomada...		Si son talls i s'han de suturar ho ha de valorar un servei d'urgències abans de 6 hores, sinó ja no es pot posar punts	Sí s'escau	

	Accident/ Malaltia	Què cal fer?	Què NO s'ha de fer?	Signes d'alarma	Servei d'urgències	Avis a les famílies
	Cremades	Neteja amb un bon raig d'aigua freda (15-20min). Assecar amb un cop de gassa. Cremades químiques: netejar amb sèrum salí fisiològic durant una bona estona, no aplicar res sobre la lesió.	Desenganxar la roba adherida, petar les butllofes, aplicar pomades o pasta de dents. Aplicar gel.		Sempre en les cremades químiques o per electrocució	Sí
Hemorràgies	Nas	Fer compressió al nas sobre el costat que sagna i inclinar el cap endavant (10min). Evitar moviments bruscos. Es pot aplicar gel, cobert amb un drap i fer pressió.	Ajeure l'afectat.		Si persisteix l'hemorràgia.	Si persisteix l'hemorràgia.
	Oïda i altres				Sí. ACTUACIÓ IMMEDIATA	Sí
Malalties respiratòries	Bronquitis	Valorar si hi ha dificultat respiratòria Tranquil·litzar el nen.	Oferir menjar i/o líquids		Si hi ha dificultat respiratòria	Sí
	Asma	Valorar grau de dificultat respiratòria	Oferir menjar i/o líquids		Si hi ha dificultat respiratòria	Sí
	Angines	Valorar febre				Sí
	Picades	Aplicar aigua freda o gel.	Posar pomades, comprimir, rascar o fregar	Reacció al·lèrgica.	Sí s'escau.	Sí s'escau
	Al·lèrgies	Valorar dificultat respiratòria, inflor de la cara i/o coll, dificultat per empassar la saliva	Oferir menjar i/o líquids	Dificultat respiratòria, edema facial i/o disfàgia	Sí. ACTUACIÓ IMMEDIATA	Sempre
	Reacció al·lèrgica erugues	Aplicar aigua freda o gel treure la roba, si cal.	Posar pomades, comprimir, rascar o fregar		Sí s'escau	Sí
	Ennuegament	Maniobres específiques de desobstrucció de la via aèria	Col·locar l'afectat totalment ajagut. Deixar l'afectat sol. Oferir aliments i/o líquids.	Un ennuegament és sempre una urgència mentre no es resolgui	Sí	Sí
	Febre	Retirar la roba d'abric, administrar líquids, compreses d'aigua freda als canells i al front.	Administrar antitèrmic sense autorització. Posar compreses amb alcohol.	Si el nen inicia convulsions febrils	Sí s'escau	Sí

	Accident/ Malaltia	Què cal fer?	Què NO s'ha de fer?	Signes d'alarma	Servei d'urgències	Avis a les famílies
Trastorns intestinals	Mal de panxa	Tranquil·litzar el nen. Si millora el dolor oferir dieta habitual sense forçar i aigua a demanda.	No oferir camamilla, Coca-Cola, Aquarius o altres begudes energètiques. No forçar a menjar, però si el nen té gana es pot oferir la dieta habitual. No administrar ibuprofè ni paracetamol.	Persistència del dolor	Si s'escau	Sí s'escau
	Diarrea	Oferir líquids (aigua o suero rehidratant oral)	No oferir Coca-Cola-Aquarius o altres begudes energètiques, ni aigua amb sucre.			Sí
	Vòmits	Oferir aigua o sèrum rehidratant oral a molt petites quantitats	Igual que en la diarrea	Vòmits copiosos i persistents		Sí
Mareig		Col·locar l'afectat ajagut amb les cames aixecades. Si vomita, ajaure'l sobre el costat esquerre amb el cap girat. Afluixar la roba.	Fer olorar esperit. Administrar begudes amb sucre.	Pèrdua de consciència, si treuen saliva per la boca, si els costa respirar.	Sí, s'escau	Sí s'escau
Malalties contagioses	Varicel·la		Donar Ibuprofè			Sempre
	Conjuntivitis					Sempre
	Escarlatina					Sempre
Parasitosi (polls)		Treure l'alumne/a de l'aula.				Sempre. És obligatori venir a recollir l'alumne a l'escola amb la major immediatesa possible. S'aconsejarà a la família realitzar tractament.

15. Com actuar davant d'una ferida lleu?

Cal seguir aquest ordre:

1. Rentar-se les mans amb aigua i sabó abans de començar la cura.
2. Utilitzar els guants d'un sol ús.
3. Netejar abundantment amb aigua i sabó la ferida de dins cap a fora.
4. Treure els cossos estranys visibles: estelles , sorra...
5. Si hi ha hemorràgia, prémer sobre la ferida amb una gasa durant tres minuts.
6. Aplicar l'antisèptic (povidona iodada en solució aquosa o clorhexidina).
7. Protegir la ferida amb una tireta o una gassa (en aquest cas subjectada amb una bena o esparadrap).
8. Per acabar, rentar-se les mans amb aigua i sabó.

16. Com actuar davant d'una ferida lleu?

Si la lesió és lleu:

Portar a terme les primeres cures.

Comunicar a les famílies quan vinguin a recollir a l'alumne/a.

Si la lesió és greu:

Portar a terme les primeres cures, avisar a les famílies i portar a l'alumne/a al servei d'emergències (Clínica o Hospital de referència) i esperar que vingui un familiar a fer-se càrrec del nen/a.

Si la lesió és més greu:

Portar a terme les primeres cures, avisar a les famílies i al servei d'urgències 112.

17. Com actuar davant d'un accident dental?

Davant d'un accident que afecti alguna peça bucal, es faran les primeres cures i es trucarà a la família perquè acompanyi a l'alumne/a al seu centre dental. La família, inicialment, s'haurà de fer càrrec del cost del tractament. Posteriorment, quan entregui tots els informes a la recepció del centre, es tramitarà amb la companyia d'assegurances la devolució de l'import en funció de la lesió i de la pòlissa contractada (amb un límit de 600 €).

18. Com actuar davant d'un accident oftalmològic?

Davant d'un accident que afecti els ulls, es faran les primeres cures i es trucarà a la família perquè acompanyi a l'alumne/a al seu oftalmòleg o bé, a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Can Ruti) al servei d'urgències oftalmològiques. La família, inicialment, s'haurà de fer càrrec del cost del tractament. Posteriorment, quan entregui tots els informes a la recepció del centre, es tramitarà amb la companyia d'assegurances la devolució de l'import sempre que **s'hagi produït lesió ocular**. En aquest cas l'import variarà en funció de la pòlissa contractada (per servei oftalmològics amb un límit de 600 € i per vidres i muntures 300 €).

19. Administració de medicaments als alumnes

Davant d'un infant amb febre de 38 °C o més l'escola ha de contactar amb el pare, mare o tutor i demanar-li que el reculli tan aviat com pugui. Es recomanarà que l'alumne no assisteixi a l'escola fins passades 24h de no tenir febre.

A l'espera que la família reculli a l'alumne/a es recomana administrar un antitèrmic/analgèsic. El fàrmac de referència i més utilitzat arreu és el paracetamol, per la seva bona tolerància i la relativa absència d'efectes secundaris.

Encara que no es tracti d'una urgència, un infant amb febre no ha de quedar-se a l'escola fins que finalitzi la jornada escolar.

Seguint les recomanacions del Departament de Salut i la Societat Catalana de Pediatria, s'ha inclòs el paracetamol a la farmaciola de l'escola. Per administrar-lo cal tenir l'autorització signada dels pares, mares o tutors legals. (*Veure Annex*)

Per poder administrar medicaments als alumnes, sempre que sigui imprescindible fer-ho en horari lectiu, cal que els pares, mares o tutors legals aportin un informe mèdic on consti el nom de l'alumne, el nom del medicament que ha de prendre i la pauta d'administració. Així mateix, els pares, mares o tutors legals han d'aportar l'autorització per a l'administració del medicament prescrit (que es troba a la plataforma Clikedu), d'acord amb les pautes que constin en l'informe esmentat, i se n'autoritzi l'administració als docents del centre. (*Veure Annex*)

Els docents només podran fer accions que no requereixen cap titulació sanitària i que les poden fer els pares, mares, familiars o cuidadors en general, sempre que hagin tingut una formació prèvia a càrrec de personal sanitari autoritzat. Aquí s'inclouen l'administració de medicaments: insulina, glucagó, adrenalina i altres fàrmacs d'ús habitual en pediatria. També fer cures senzilles (erosions, petites ferides), així com la primera atenció a qualsevol incident inesperat.

Cada tutor tindrà arxivades les receptes, informes dels metges i els escrits d'autorització i farà extensives les indicacions a aquelles persones que estiguin al càrrec de l'infant.

20. Paràsits (polls, etc)

En cas de detectar que un alumne/a té polls. S'avisarà a la família que el vingui a buscar i se li recomana que segueixi les següents indicacions:

- Revisar el cap, el clatell i la part del darrera de les orelles buscant aquests petits paràsits. Cal separar el cabell en petites seccions observant el cap sota un llum intens.
- Utilitzar una loció o xampú antiparasitaris, cobrint tot el cabell i fent un petit massatge amb els dits per tal que aquesta penetri deixant- la actuar uns minuts. Després cal esbandir el cabell amb força aigua i utilitzar una pinta especial (molt espessa) per eliminar tots els polls i llémenes del cabell del nen/a.
- Rentar amb aigua força calenta (65º) les peces de roba i d'altres objectes que hagin estat en contacte amb el nen/a i no oblideu pentinar i revisar el cap dels vostres fills/es tots els dies per prevenir futurs contagis.
- Haurà de quedar-se a casa tal com dicta la normativa del departament d'educació fins que aquest focus hagi desaparegut.

Així mateix es fa arribar una circular a les famílies de la classe on s'ha detectat el focus.

21. Com actuar en cas d'un brot d'alguna malaltia infecciosa?

El Servei d'Urgències de Vigilància Epidemiològica de Catalunya (SUVEC) es va posar en funcionament l'any 2001 per donar resposta a les notificacions de malalties de declaració urgent i de brots epidèmics de qualsevol etiologia realitzades pels metges de la xarxa assistencial de Catalunya durant les tardes, les nits, els caps de setmana i festius de tots els dies de l'any.

El SUVEC té com a objectiu detectar precoçment i donar resposta de forma immediata i oportuna a les malalties de declaració urgent, els brots epidèmics de qualsevol etiologia i altres alertes epidemiològiques que es produeixin a Catalunya fora de l'horari laboral així com les que es produeixin en altres comunitats de l'Estat espanyol i a Europa quan afecten el territori de Catalunya, per adoptar al més ràpidament possible mesures de control adequades per protegir la salut dels ciutadans i evitar que les alertes sobre problemes de salut esdevinguin problemes d'alarma social.

Atesa la importància de la celeritat en la resposta, la comunicació d'aquests tipus d'incidències s'ha de realitzar per sospita, sense esperar a tenir la confirmació de laboratori. El SUVEC actua de forma coordinada amb tota la xarxa assistencial i de salut pública. Es guia pels protocols del Departament de Salut i la millor evidència científica, i documenta les seves actuacions mitjançant els informes corresponents.

Qualsevol professional sanitari que hagi de notificar una malaltia de declaració urgent o un brot de qualsevol etiologia, l'horari dels Serveis de Vigilància Epidemiològica i Resposta a Emergències de Salut Pública és de 8 a 15 hores.

Fora d'aquest horari el Servei d'Urgències de Vigilància Epidemiològica de Catalunya (SUVEC) està en funcionament des de les 15.00 hores cada dia fins a les 08.00 hores de l'endemà, i els dissabtes, diumenges i festius està actiu les 24 hores del dia.

El telèfon de contacte és 627 480 828

Annex

*Cal fer constar el pes de l'alumne

Autorització per a l'administració de paracetamol

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

Relació amb l'alumne/a

Pare Mare Tutor/a

Nom i cognoms de l'alumne/a

Nivell educatiu de l'alumne/a

Dades del centre


Nom

Autoritzo

El centre educatiu a administrar paracetamol al meu fill/a, en cas de presentar febre superior a 38°C de temperatura corporal mentre s'espera l'arribada d'algun familiar que el pugui portar a casa.

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

 COL·LEGI Badalonès	Autorització per a l'administració de medicaments
En/naautoritzo i demano	
al col·legi, que donin al meu fill/a (cognoms i nom)	
.....curs el medicament	
..... en la dosi	
i l'horari durant dies.	
A Badalona, de de 2.....	
Signatura del pare, mare o tutor/a	

